

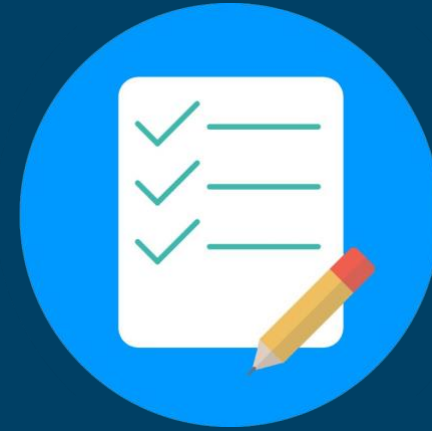


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

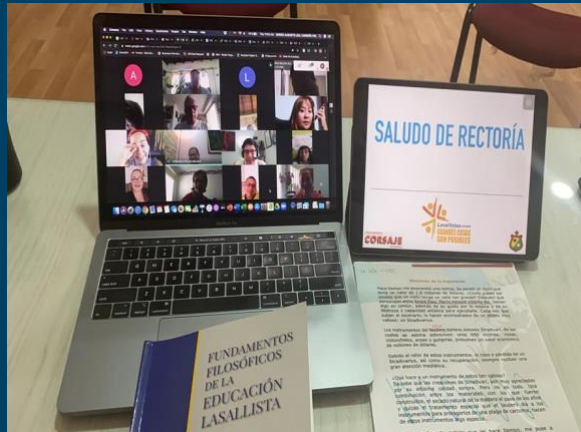
“Juntos construimos el Corsaje que deseamos”

PROTOCOLO PARA LA NO PRESENCIALIDAD

En este tiempo de educación en casa, en donde las interacciones se siguen generando en búsqueda de la educación humana, cristiana y lasallista de calidad, es importante destacar los compromisos que se deben seguir asumiendo en búsqueda del éxito en un proceso que no es presencial, pero si humano y personal.



Es importante mencionar que los protocolos incluyen claridad y responsabilidad en el cumplimiento de los roles de los padres de familia, de los docentes y de los estudiantes, y que deben ser tenidos en cuenta en todos los escenarios en los que puedan presentarse encuentros comunitarios.



Generalidades:



S.B.I y Gsuite

(Sistema básico de información, Classroom, Gmail, Meet, Drive, formularios)

1. Todos los días los padres de familia, estudiantes y docentes deben consultar la mensajería del SISTEMA BÁSICO DE INFORMACIÓN, EL CORREO INSTITUCIONAL Y CLASS ROOM para garantizar el acompañamiento y dar respuesta permanente y oportuna a los mensajes que puedan generarse.



EVIDENCIAS

(Classroom, correo, SBI, fotos)

2. En este proceso de formación las evidencias de los aprendizajes son importantes pues permiten al maestro y al estudiante una interacción positiva y flexible en procura de aprendizajes significativos que los lleven a las competencias programadas por las áreas.



RESPUESTA

(tiempo de respuesta menor a 3 días)

3. El debido proceso se garantiza, a todos los actores que participan en la formación del estudiante en la I.E. obedeciendo a lo establecido en el Manual de Convivencia. Los tiempos de respuesta no deben ser superiores a 3 días para informar que el proceso ha terminado, o que se requiere más tiempo de observación de la solicitud.



SOCIOEMOCIONAL

LA COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL:

4. La pandemia ha causado un fuerte impacto en la sociedad, el confinamiento, el distanciamiento social, la educación y el trabajo virtual, han generado estrés, presión, ansiedad en padres, maestros y estudiantes. Para contrarrestar toda esta realidad se ha vinculado al proceso de formación la COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL con el fin de aumentar el bienestar personal y social desde la calma, el equilibrio, el diálogo, la asertividad, la resiliencia y la solidaridad.

ROL DEL PADRE DE FAMILIA CORSAJISTA

1. Comprender y asumir el proceso educativo desde casa, con la serenidad, solidaridad y paciencia que requiere la construcción de esta nueva forma de educar desde la no presencialidad.
2. El padre de familia deberá asumir que la clave del éxito en este proceso de educación en casa está en la comunicación, por esto es de vital importancia continuar usando de manera continua y eficaz del SISTEMA BÁSICO DE INFORMACIÓN.
3. Aunque los padres de familia son agentes fundamentales en el proceso formativo, es importante que en las sesiones sincrónicas no haya intervención de padres y/o acudientes, para que los estudiantes puedan interactuar con sus docentes de manera asertiva.
4. Es responsabilidad de los padres de familia informar oportunamente sobre las ausencias de sus hijos, para que se lleve a cabo el aplazamiento de la entrega de evidencias del proceso académico. Emplear el S.B.I. y siempre a través de la cuenta del acudiente. Los padres de familia tienen 3 días hábiles para presentar excusas y los estudiantes 5 días para presentar las actividades pendientes. Sujeto a modificaciones por parte de los coordinadores.



ROL DEL DOCENTE CORSAJISTA

El docente asume el proceso de enseñanza desde casa, contribuye en la construcción de esta nueva manera de asimilar el aprendizaje y desde la comprensión, la flexibilidad, la creatividad, la comunicación asertiva y el animar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

El docente responde a las solicitudes e inquietudes a través del S.B.I. dentro del tiempo asignado (3 días hábiles). Además, procura siempre mantener su cámara encendida, para fortalecer el vínculo fraterno y emocional con los estudiantes.

Es importante que al comienzo de cada encuentro se lleve a cabo la presencia de Dios, inspirar desde el proyecto de Jesús, el proyecto de vida personal y ampliar el panorama y el sentido de la formación.





ROL DEL ESTUDIANTE CORSAJISTA

1. Mantener sus datos personales de forma confidencial y utilizarlos para fines académicos, formativos y de convivencia cuando se requiera.
2. El estudiante Corsajista, es una persona alegre, disciplinada, posee una capacidad creativa para resolver los problemas que se le presenten; es una persona con empatía, sabe expresarse y dirigirse a los demás, resiliente y posee un alto sentido de pertenencia.
3. **ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO Y DE REFUERZO EDUCATIVO:** El propósito de las asignaturas es cumplir con lo programado para la educación en casa; desde luego la I.E. es consciente de la difícil situación por la que pasa el mundo entero y por la que están pasando las familias en esta zona de frontera, por ello se han dispuesto los planes de mejora para que los estudiantes que tienen dificultades académicas puedan cumplir con estas metas en el proceso de formación.



REGLAS PARA LAS CLASES SINCRÓNICAS

- Cuando se le oriente retirarse del encuentro no presencial, por favor hacerlo prontamente.

- Presentarse a las clases con el camibuso de la I.E. En la medida de las posibilidades se activará la cámara.

-Tener siempre disponible todo el material que se requiera para cada clase, evitar ausentarse de la sesión sincrónica para buscarlos.

- El acceso a las sesiones debe hacerse a través del vínculo que se publica en el encabezado del salón en la plataforma Classroom.

-El hábito de la puntualidad debe mantenerse como evidencia de la formación en el valor de la responsabilidad.

- Respetar las intervenciones y exposiciones de sus compañeros o de los docentes.

-La sala virtual siempre estará silenciada para evitar distracciones, el docente la activará en los momentos programados dentro del desarrollo de la clase

- Utilizar el S.B.I. y Gsuite (Classroom, Gmail, drive) única y exclusivamente para propósitos académicos

- Seguir la indicación del profesor de si se debe o no grabar la sesión.



CONDUCTAS A EVITAR:

- Hacer uso de la imagen, o nombre, o cuenta de correo Institucional, o cuenta del S.B.I. de otra persona sin su consentimiento.
- Compartir el vínculo de Meet con terceros o personas ajenas a la Institución Educativa.
- Evitar escribir en el chat palabras obscenas o vínculos que no correspondan a la temática de las clases.
- La suplantación en el desarrollo de actividades en virtualidad.
- Evitar irrespetar el turno a la palabra.
- Incurrir en las faltas de comportamiento digital de acuerdo a lo establecido en el Manual de convivencia en el artículo 22.
- Cometer algún delito digital contemplado en la ley colombiana.
- No omitir comunicar al docente de la asignatura o al titular si se presenta alguna irregularidad en el desarrollo de las clases.
- Capturar o compartir imágenes o videos de estudiantes o maestros para fines distintos a los establecidos por la I.E
- Fraude en los procesos.

- Evitar utilizar las redes sociales o algunas de las herramientas digitales establecidas por la I.E. para compartir información relacionada con el desarrollo de quices, trabajos y demás compromisos académicos.

- Evitar que otras personas intervengan en el desarrollo de las clases, expresiones tales como señas, gestos, mensajes en el chat, o cualquier acto que distraiga al estudiante, generan dificultades y pérdida de tiempo.

- Evitar estar en unas clases y otras no de manera deliberada y sin justificación, negándose la oportunidad de participar en su propio proceso formativo en un aparente engaño a la Institución.

- Hacer quedar en ridículo a alguno de los compañeros de clase o al docente, frente a un error cometido, ya sea de vocabulario, conceptualización, ortografía o manejo de algún recurso digital.



En el ámbito académico:

Componentes del diseño y desarrollo	INDICACIONES						
Horarios	Horas académicas de 45 minutos, con espacios de pausas activas de 5 minutos entre hora y hora. Descanso de 30 minutos.						
Inicio y terminación de clases	<table border="0"><thead><tr><th data-bbox="627 478 1251 517">Sede A.</th><th data-bbox="1251 478 1802 517">Sede B.</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="627 532 1251 572">Jornada mañana: 6:30 AM a 11:50 AM.</td><td data-bbox="1251 532 1802 572">7:00 AM a 11:35 AM.</td></tr><tr><td data-bbox="627 587 1251 626">Jornada tarde: 1:00 PM a 5:35 PM.</td><td data-bbox="1251 587 1802 626">1:00 PM a 5:35 PM.</td></tr></tbody></table> <p>Nota: los grados noveno, décimo y undécimo tienen jornada única. Los grados décimo y undécimo asisten a clases de técnica y énfasis durante las tardes, según el horario.</p>	Sede A.	Sede B.	Jornada mañana: 6:30 AM a 11:50 AM.	7:00 AM a 11:35 AM.	Jornada tarde: 1:00 PM a 5:35 PM.	1:00 PM a 5:35 PM.
Sede A.	Sede B.						
Jornada mañana: 6:30 AM a 11:50 AM.	7:00 AM a 11:35 AM.						
Jornada tarde: 1:00 PM a 5:35 PM.	1:00 PM a 5:35 PM.						
Resultados del diseño curricular	Basados en la racionalidad pedagógica, los trabajos, tareas y actividades no deben exceder las capacidades, tiempos ni recursos de los estudiantes y sus familias.						
Producto educativo	Uso de Gsuite y Gnosoft.						



Componentes del diseño y desarrollo	INDICACIONES
Sesiones sincrónicas y actividades asincrónicas	<p>Sesiones sincrónicas:</p> <p>Se privilegiarán las sesiones sincrónicas en todas las asignaturas del colegio.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apertura: permite acercar a los estudiantes a la temática.2. Desarrollo: constituye el momento temático de la clase.3. Cierre: conclusión y proyección. <p>Actividades asincrónicas:</p> <p>Hace referencia al trabajo autónomo del estudiante, de acuerdo con las indicaciones de cada docente.</p>
Herramientas tecnológicas	<ul style="list-style-type: none">- Página web: www.corsaje.edu.co- Las herramientas tecnológicas son GSUITE: Classroom y Meet, y GNOSOFT.- SOFIA PLUS.- Facebook e Instagram institucionales.
Herramientas pedagógicas	Guías, tareas, libros (opcional) y cuadernos.



Componentes del proceso y medidas de flexibilización:

Distribución de los periodos

Período 1: Febrero 01 a Abril 30.
Período 2: Mayo 03 a Agosto 13.
Período 3: Agosto 17 a Noviembre 26.

Agenda Escolar Mensajería de Gnosoft. Tareas en Classroom

- No está permitido convocar a estudiantes en horarios diferentes al asignado ni en fines de semana o en días feriados.
- Las guías, tareas y trabajos deben ser enviadas y recibidas durante la jornada escolar y el horario asignado.
- El horario de las sesiones sincrónicas (académicas y técnicas) también ha sufrido algunas modificaciones, dentro del espíritu de la flexibilidad.
- La etapa productiva de la Técnica se realizará a través de Proyectos productivos.

Actividades complementarias

Liderazgo del gobierno escolar, Euromodelo, Plan padrino, Pastoral, Orientación, Clínica matemática, danzas, voleibol, microfútbol, Bandas (sinfónica y marcial).



Evaluación

La evaluación también ha tenido algunas modificaciones, pero siempre teniendo presente que se caracterizará por:

- Hacerse de forma constante.
- Tener criterios claros en relación con los propósitos de aprendizaje.
- Tenerse en cuenta el aspecto cualitativo: desempeño, esfuerzo, creatividad, motivación, proceso de los estudiantes, interés.
- Ser flexible en los tiempos.
- La asistencia es un aspecto a tener en cuenta en la evaluación a manera de acompañamiento.

La escala de valoración para Básica Primaria (1° a 5°) y Básica Secundaria (6° a 9°) se conservará así:

Bajo: 1 - 64.99.
Básico: 65 - 74.99.
Alto: 75 - 89.99.
Superior: 90 - 100.

La valoración del período será el resultado de la ponderación de:
75% Competencias Específicas: énfasis en el proceso.
15% Prueba de Calidad.
5% Competencias Socioemocionales.
5% Autoevaluación.

La escala de valoración para la Media Académica y Técnica (10° y 11°) será:

Bajo: 1 - 69.99.
Básico: 70 - 79.99.
Alto: 80 - 94.99.
Superior: 95 - 100.



Comunidad Corsajista:

Este protocolo tendrá vigencia durante el tiempo de educación no presencial.

En la medida en que todos nos comprometemos a cumplirlo, continuaremos teniendo académico, convivencial y personal.

*“Juntos construimos el Corsaje que
deseamos”*